

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ТЕМА: «ИНТЕРНЕТ. ПОИСКОВЫЕ СЛУЖБЫ И СЕРВЕРЫ»

Цель занятия: изучение информационной технологии организации поиска информации в сети Интернет

План

1. Теоретическая часть

- входной тест «Интернет. Поисковые службы и серверы» (макс - 56)
- ВСР: конспект стр. 358. в.1-17 (макс - 26)

2. Практическая часть

- Задание «Работа с информационно-поисковыми системами»

Задание 1-5 (в описание алгоритма выполнения заданий поместить скрины соответствующих веб-страниц) (1 задание – 2 балл/ макс -10 б)

Оформить алгоритм работы в текстовом файле (ДАТА_ФИО_гр_ПР№_Тема_План занятия_Ход занятия (конспект, задания - алгоритм выполнения заданий_скрины веб-страниц))

3. Контроль: технология выполнения работы

4. ВСР: каталог «Медицинские ресурсы интернет» стр.305-306 (макс_3 балла_оформление _ ссылки_скрин). Оформить в виде таблицы:

Каталог «Медицинские ресурсы Интернет»

№	Название	Ресурс	Назначение	Сайт (скрин)
1	Medexplorer	https://med-explorer.ru/	Бесплатная медицинская поисковая система для врачей, больных и их членов семьи. Система работает с 28 категориями материалов, более чем со 140 группами новостей, объявлений и книжным онлайн-магазином.	
...				

Критерии оценивания:

«5» - 19 баллов

«4» - 16 баллов

«3» - 13 баллов

Работу прислать на почту gai42041@yandex.ru до 6.11.22

ТЕМА: «ИНТЕРНЕТ. ПОИСКОВЫЕ СЛУЖБЫ И СЕРВЕРЫ»

Цель занятия: изучение информационной технологии организации поиска информации в сети Интернет

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Задания: Работа с информационно-поисковыми системами

Инструкция: Выйти в Интернет. Выполнить следующие задания

- Задание 1. Работа с образовательными ресурсами
- Задание 2. Работа с законом РФ «Об информации, информатизации и защите информации»
- Задание 3. Работа с материалами «Доктрина информационной безопасности РФ»
- Задание 4. Заполнить таблицу «Программное обеспечение компьютера»
- Задание 5. Ответить на вопросы

Ход работы

Задание №1

1. Загрузите Интернет.
2. В строке поиска введите фразу «каталог образовательных ресурсов».
3. Перечислите, какие разделы включают в себя образовательные ресурсы сети Интернет.
4. Опишите несколько образовательных ресурсов, заполнив таблицу по образцу

Каталог образовательных ресурсов

№	Ресурс (название/ссылка)	Описание	Вид страницы ресурса
1	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/	Образовательный портал Целевая аудитория портала – работники системы образования всех уровней, руководители органов управления образованием, школьники, студенты педвузов и колледжей, представители родительской общественности. Информация на портале оперативно обновляется: здесь размещаются актуальные новости о важнейших событиях в сфере образования и воспитания, интервью, обзоры, репортажи, аналитические материалы	
2			
3			
4			
5			
6			

Задание № 2.

Найти в Интернете закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации» и выписать определения понятий:

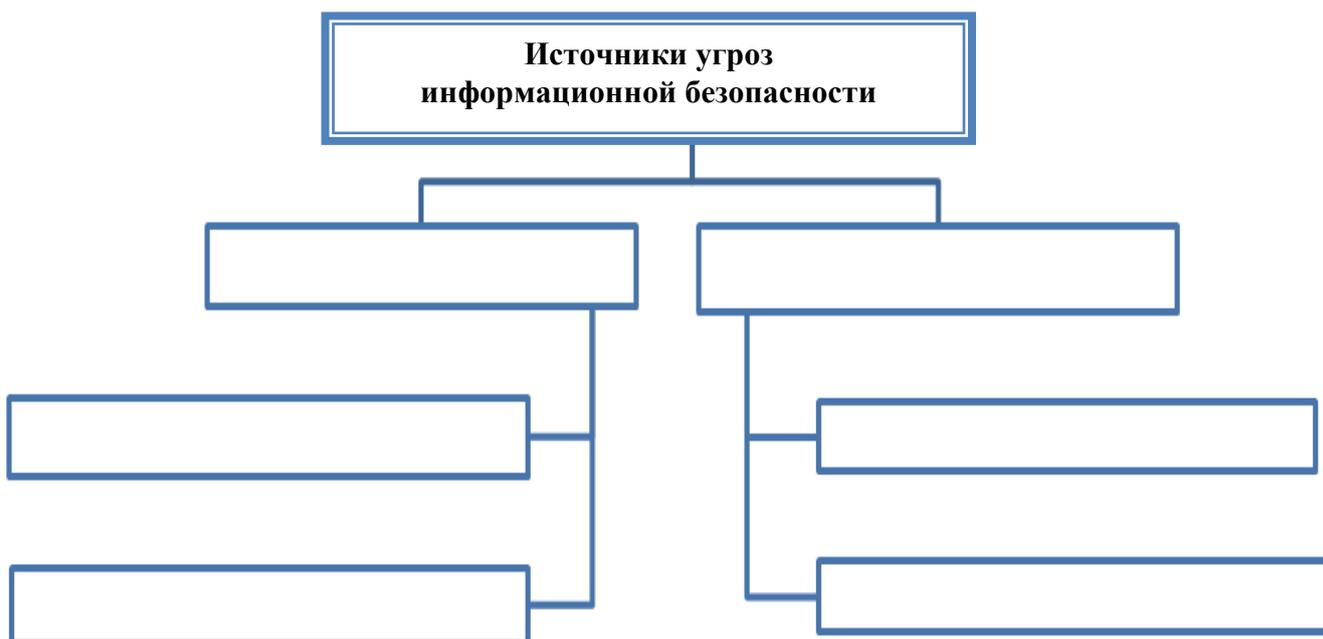
1. информация	
2. информационные технологии	
3. информационно-телекоммуникационная сеть	
4. доступ к информации	
5. конфиденциальность информации	
6. электронное сообщение	
7. документированная информация	

Задание № 3.

Ознакомьтесь с «Доктриной информационной безопасности РФ», используя интернет-ресурс <http://www.scrf.gov.ru/documents/5.html>.

Заполните схему «Источники угроз информационной безопасности РФ». Для выполнения задания используйте документ «Доктрина информационной безопасности РФ».

Схема «Источники угроз информационной безопасности РФ»



Задание № 4.

Изучив программное обеспечение компьютера, за которым Вы работаете, заполните таблицу

Таблица «Программное обеспечение ПК»

Перечень программ Microsoft Office	Перечень стандартных программ
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
..	9.
..	10.
	...

Задание № 5.**Ответьте на вопросы:**

- Найдите в интернете ответы на вопросы.
- Внесите ответы в таблицу

Таблица «Программное обеспечение»

№	Вопрос	Ответ
1.	1. Что такое программное обеспечение компьютера?	
2.	2. Какие программы являются условно бесплатными?	
3.	3. Какие программные средства относят к свободно распространяемым программам?	
4.	4. В чем преимущества лицензионного программного обеспечения?	
5.	5. Какие проблемы могут возникнуть при использовании нелегального программного продукта?	