

Утверждено
приказом директора
ГАПОУ «Орский медицинский колледж»
№ 368 от 02.09.2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«ОРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. Информационные технологии
в профессиональной деятельности

Направление подготовки
34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки
базовая

Формы обучения
очная

Орск, 2019 г.

РАССМОТРЕНА

цикловой методической комиссией
профессиональных модулей

Протокол № 1

«30» августа 2019г.

Председатель ЦМК

_____ В.В. Стрельцова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

ГАПОУ «ОрМК»

_____ С.В. Коновалова

ОДОБРЕНА

на заседании методического совета

Протокол № 1

«30» августа 2019 г.

Председатель методического совета

_____ О.С. Дементьева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ПО

ГАПОУ «ОрМК»

_____ Т.Ю. Козак

СОГЛАСОВАНО:

наименование

личная подпись

расшифровка подписи

дата

наименование

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования:

- 34.02.01 Сестринское дело, квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Орский медицинский колледж»

Разработчики:

Миних Елизавета Васильевна, преподаватель информатики

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности* относится к обязательной части дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины *ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности* у обучающихся должны формироваться следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины *ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности* у обучающихся должны формироваться следующие профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе и специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, хранения, обработки, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасностью.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по спе-

специальности 34.02.01 Сестринское дело

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
подготовка сообщений, рефератов	<i>6</i>
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	<i>5</i>
работа с учебником	<i>10</i>
составление кроссвордов	<i>2</i>
заполнение тетради для с.р.	<i>17</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ПК ОК	Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел 1.	Аппаратное и программное обеспечение ПК	9		
Тема 1.1. Аппаратное и ПО ПК. ОС.	Содержание учебного материала	6	ОК 2	2
	Системный блок. Клавиатура. Монитор. Мышь. Компоненты системного блока. Классификация программного обеспечения. Классификация методов и средств защиты информации. Основные объекты Windows. Создание ярлыка, приемы работы с программой Проводник.. ПО ПК	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК9	
	Самостоятельная работа при изучении темы Подготовить сообщение по теме: «Информатизация общества». Выполнение заданий в тетради для с.р..	2	ОК12	
Тема 1.2. ОС Windows. Файловая структура	Содержание учебного материала	3	ОК5	2
	ОС. Виды ОС.		ОК7	
	Практические занятия: 1. Операционная система Windows. 2. Операции с файловой структурой. Графический редактор Paint.	2	ОК8 ОК12	
	Самостоятельная работа при изучении темы Работа с учебными пособиями: Операционная система MS – DOS. Выполнение заданий в тетради для с.р.	1	ПК 2.1	
Раздел 2.	Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office	48		
Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word и Ms Excel	Содержание учебного материала	14	ОК2 ОК5 ОК7 ОК8 ОК12 ПК 2.1 ПК 2.6	2

	<p>Настройка пользовательского интерфейса. Работа с панелью «Форматирование». Создание и редактирование текстового документа. Выполнение настройки абзацных отступов и интервалов. Работа со списками. Создание и форматирование таблиц. Выполнение вычислений по табличным данным в MS Word. Использование гиперссылок. Создание титульного листа. Изменение регистра символов. Рисование в документе. Объекты WordArt. Диаграммы.</p>	4		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение программного интерфейса Microsoft Word. Выполнение редактирования и форматирования документов. 2. Изучение средств и алгоритмов создания таблиц Microsoft Word. Ввод формул в таблицы. Форматирование таблиц. 3. Встроенные объекты. 4. Создание шаблонов документа. Изучение способов создания гиперссылок. 	6		
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы Подготовить реферат (сообщение) по темам: - Средства и технологии обработки текстовой информации. - Ключевые отличия Word и Excel 2007 от предыдущих версий Работа с учебными пособиями: История развития программного обеспечения для обработки документов. Стили форматирования. Выполнения первоначальной настройки параметров редактора.</p>	4		
Тема 2.2. Обработка информации средствами Microsoft Excel	Содержание учебного материала	12		2
	<p>Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. Создание и редактирование табличного документа. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Способы создания диаграмм, на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов. Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени. Сортировка данных.</p>		<p>OK2 OK5 OK7 OK8 OK12 ПК 2.1 ПК 2.6</p>	
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение программного интерфейса Microsoft Excel. Ввод данных. Форматирование таблицы. Выполнение расчётных операций. Стандартные функции Excel 2. Построение диаграмм 	8		

	3. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций. Логические функции. 4. Операции с листами рабочей книги. 5. Обработка информации средствами Microsoft Excel.			
	Самостоятельная работа при изучении темы Выполнение заданий в тетради для с.р.	4		
Тема 2.3.Создание презентаций в MsPowerPoint	Содержание учебного материала	6	OK2	
	1. Назначение и интерфейс программы. 2. Создание презентаций. Добавление элементов слайда. 3. Применение эффектов анимации. Шаблоны оформления и цветовые схемы. 4. Просмотр презентации в различных режимах. Показ слайдов презентации		OK5 OK7 OK8 OK 10 OK 11 OK12	
	Практические занятия: Создание слайдов с диаграммами, таблицами. Вставка рисунков и анимации. Создание управляющих кнопок.	4	OK 13 ПК 2.1 ПК 2.6	
	Самостоятельная работа при изучении темы Представление информации средствами PowerPoint. Создание ссылок, триггеров	2	ПК 2.3 ПК 2.2	
Тема 2.4.Создание публикаций в MsPublisher.	Содержание учебного материала	4	OK2	
	1. Интерфейс Publisher 2. Изменение фона публикации 3. Добавление, перемещение и форматирование текста и рисунков		OK5 OK7 OK8	
	Практические занятия: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2	OK12 OK 13 ПК 2.1	
	Самостоятельная работа при изучении темы Верстальная программа – ее свойства и задачи	2	ПК 2.6 ПК 2.3 ПК 2.2	
Тема 2.5. Обработка информации средствами Microsoft Access	Содержание учебного материала	12		
	Назначение и интерфейс программы. Создание базы данных. Знакомство с основными объектами базы данных. Создание и заполнение таблицы. Режимы представления таблицы. Типы данных. Маска ввода. Изменение структуры таблицы в режиме конструктора. Создание формы. Введение записей в форму. Режимы представления формы. Конструктор формы. Выполнение быстрой сор-	2	OK2 OK5 OK7 OK8 OK12 ПК 2.1	

	тировки данных. Создание нового поля в таблице. Описание к полю. Элементы управления. Создание отчетов и запросов с помощью Мастера. Создание отчетов с помощью Конструктора.		ПК 2.6	
	Практические занятия: 1. Изучение программного интерфейса Microsoft Access. Создание таблиц и форм. Операции с таблицами и формами 2. Связывание таблиц реляционной базы данных. Создание форм. 3. Выборка данных из таблиц реляционной базы данных с помощью запросов 4. Выполнение итоговых вычислений в запросах. Изменение данных базовых таблиц с помощью запросов.	6		
	Самостоятельная работа при изучении темы Выполнение заданий в тетради для с.р.	4		
Раздел 3.	Информационные коммуникационные технологии в медицине	38		
Тема 3.1. Интернет. Поисковые службы и серверы.	Содержание учебного материала	12	ОК 1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК7 ОК8 ОК 9 ОК12 ПК 2.1 ПК 2.6	2
	Сущность. Виды соединений. Скорость соединения. Услуги, предоставляемые сетью Интернет. Протоколы в Интернет. Адреса URL и ссылки. Браузеры. Поисковые службы Интернет. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска.	4		
	Практические занятия: 1. Протоколы в Интернет. Адреса URL и ссылки. Браузеры. Работа с поисковыми серверами.	4		
	Самостоятельная работа при изучении темы Подготовить сообщение: Программы менеджеры (Skype, ICQ, QIP, Jabber). Поисковые серверы WWW. История создания и развития глобальной сети Интернет Выполнение заданий в тетради для с.р.	4		
Тема 3.2. АИС и их роль в обработке баз данных. АИС медицинского назначения.	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК7 ОК8 ОК 9 ОК12	2
	Назначение ИС, их виды, функции администратора системы и ее пользователя. Основные отличительные особенности АИС по сравнению с неавтоматизированными ИС; структура АИС и их роль в обработке баз данных. Автоматизированные системы медицинского назначения.	4		
	Самостоятельная работа при изучении темы Подготовить сообщение по теме: Положительные и отрицательные стороны компьютеризации. Компьютерные коммуникационные системы	2		

	ЛПУ Орска и Оренбургской области. Выполнение заданий в тетради для с.р.		ПК 2.1 ПК 2.6	
Тема 3.3 Язык HTML. Создание Web – страниц.	Содержание учебного материала	17	ОК 1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК7 ОК8 ОК 9 ОК12 ПК 2.1 ПК 2.6	2
	Назначение языка HTML. Теги HTML. Структура документа HTML. Определение функциональных разделов документа. Управление стилем шрифта. Гипертекстовые ссылки и якоря. Технология создания web – сайтов.	4		
	Практические занятия: 1. Язык HTML. Теги HTML 2. Создание Web – страниц.	8		
	Самостоятельная работа при изучении темы Работа с учебными пособиями: Размещение web – страниц на сервере. Web – браузеры. Планирование Web – сайта. Версии HTML Эволюция HTML.Теги HTML. Подготовить презентацию по теме: Визуальные вебконструкторы. Программы сайтостроения Составление кроссворда по теме: «Теги HTML». Выполнение заданий в тетради для с.р.	6		
Тема 3.4. Электронная почта.	Содержание учебного материала	3	ОК2 ОК 3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК 9 ОК12 ПК 2.1 ПК 2.6	
	Работа с электронной почтой. Получение и отправка электронной почты. Адрес электронной почты. Установка программы для работы с электронной почтой. Создание и отправления сообщения. Использование адресной книги.			
	Практические занятия: Электронная почта.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебными пособиями: - «Способы создания учётной записи, сообщений электронной почты». Заполнение тетради для с.р.	2		
Раздел 4	Медицинские информационные системы	23		
Тема 4.1. Медицинская информатика. МИС	Содержание учебного материала	6	ОК2 ОК 3 ОК4	1
	Медицинская информатика. Источники медицинской информации.	4		
	Самостоятельная работа при изучении темы	2		

	Подготовить сообщения по темам: «Телемедицина». «АРМ медицинского персонала». Подготовить презентацию по теме: «История отечественной медицинской информатики». Выполнение заданий в тетради для с.р.		ОК5 ОК 6 ОК7 ОК8 ОК 9	
Тема 4.1. Медицинские информационные системы.	Содержание учебного материала	6	ОК12	3
	- Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. - Информационные автоматизированные системы медицинского назначения - Классификация медицинских информационных систем.	4	ПК 2.1 ПК 2.6	
	Самостоятельная работа при изучении темы Подготовить презентацию по теме: Достоинства и недостатки МИС. Выполнение заданий в тетради для с.р.	2		
Тема 4.2. Применение ИТ в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	9	ОК 1	2
	ИТ в работе медсестры. Автоматизированное рабочее место. Использование компьютерных технологий при заполнении документации	2	ОК 2	
	Практические занятия: ИТ в работе медсестры.	4	ОК 3 ОК 4 ОК 5	
	Самостоятельная работа при изучении темы Работа с учебными пособиями: Роль ИТ в работе медсестры. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Подготовить презентацию по теме: Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.	3	ОК 8 ОК 12 ПК 2.3 ПК 2.6	
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2	ОК 1-13	3
	Контрольное тестирование, практические задания		ПК 1.1-1.3	
	Практические занятия: Тестирование. Выполнение индивидуальных заданий.	2	ПК2.1-2.3 ПК 2.6	
Итого				118

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия технических средств обучения: *проектора, экрана, компьютера с лицензионным программным обеспечением, телевизора, видеомagniофона.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Учебные пособия:

1. Сергеева И.И., Музалевская А,А., Тарасова Н.В. Информатика: учеб. для сред. спец. учеб. заведений.
2. Информатика и ИКТ: учебник для начального и среднего профессионального образования/ М.С. Цветкова. Л.С. Великович.- 3 изд. стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2012
3. Зарубина Т.В. Кобринский Б.А Медицинская информатика. М.: - АКАДЕМИЯ, 2012
4. Симонович С.В., Информатика. Базовый курс: Учебное пособие. / С.В. Симонович, Г.А.Евсеев, В.И.Мураховский – СПб: Питер, 2009. – 640с.

Дополнительная литература.

1. Богомолова О.Б web – конструирование на HTML: практикум. – М.: - БИНОМ, Лаборатория Знаний, 2008
2. Гельман В.Я., Медицинская информатика. Практикум. / В.Я. Гельман. – СПб : Питер, 2006. – 159с.
3. Омельченко В.П. Практикум по медицинской информатике. Практикум./ В.П. Омельченко. – Ростов на Дону, 2006. – 234с.

Интернет-ресурсы:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru)" (<http://window.edu.ru>). Разделы: "[Общее образование: Информатика и ИКТ](#)" ,"[Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии](#)".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; - внедрять современные прикладные программные средства; - осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; - использовать электронную почту 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с информацией, справочной литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - устройство персонального компьютера; - основные принципы медицинской информатики - источники медицинской информации; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; - принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. 	<p><u>Методы контроля, направленные на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный фронтальный опрос - Письменный опрос - Тематическое тестирование - Входное тестирование - Самоконтроль при выполнении практического задания - Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях с интерпретацией результатов <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результата дифференцированного зачета.