

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ «Орский медицинский колледж»
№ 368 от 02.09. 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«ОРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01. Информатика

Направление подготовки
31.02.01 Лечебное дело

Программа подготовки
углубленная

Формы обучения
очная

Орск, 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01. Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ЕН. 01. Информатика* входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины *ЕН.01. Информатика* у обучающихся должны формироваться следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов; из них практических занятий – 56 часов.

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>180</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>56</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
подготовка сообщений, рефератов	<i>8</i>
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	<i>8</i>
работа с учебником	<i>18</i>
составление кроссвордов	<i>8</i>
заполнение рабочей тетради	<i>18</i>
<i>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 .Автоматизированная обработка информации.		3		
Тема 1.1. Информация и информатика. Вычислительная техника.	Содержание учебного материала	3	ОК 2 ОК8	2
	1. Понятие информации и ее свойства. Единицы измерения информации 2. Предмет и задачи информатики, её место и роль в деятельности человека, живой природе и в медицине.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение тетради для с.р. по теме: «История возникновения и развития вычислительной техники и ее основоположники», «Поколения ПК»	1		
Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение ПК.		27		2
Тема 2.1. Базовая аппаратная конфигурация ПК.	Содержание учебного материала	6	ОК 9 ОК5	
	1. Системный блок. 2. Клавиатура. Монитор. Мышь. 3. Компоненты системного блока	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение тетради для с.р по теме: «Тенденции развития аппаратного обеспечения» по периодике и Интернет ресурсам», «Магистрально - модульный принцип построения компьютера».	2		
Тема 2.2. Программные средства. Защита информации	Содержание учебного материала	9	ОК 5 ОК 9	2
	1. Классификация программного обеспечения. 2. Классификация методов и средств защиты информации. 3. Вирусы и антивирусные программы	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме: «Признаки появления компьютерных вирусов. Профилактика заражения компьютерным вирусом», «Особенности использования программного обеспечения компьютера». Заполнение тетради для с.р по теме: «Программные средства. Защита информации».	3		
Тема 2.3. Основные объекты и приемы управления Windows.	Содержание учебного материала	12	ОК 5 ОК 9	2
	1. Разновидности ОС. 2. Файловая структура.	4		
				6

	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Операционная система Windows XP. Операции с файловой структурой</p> <p>2. Графический редактор Paint. Обслуживание дисков.</p>	4		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка тематического обзора «Windows XP, Windows 7, Windows 8, Windows 10 - главные продукты Microsoft» по периодике и Интернет ресурсам.</p> <p>Работа с учебными пособиями: Настройка операционной системы Windows. Особенности ОС Windows. Стандартные приложения ОС Windows.</p> <p>Заполнение тетради для с.р.</p>	4		
Раздел 3. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office.		72		
Тема 3.1. Обработка информации средствами Ms Word	Содержание учебного материала	18	OK 5 OK 2	2
	1. Настройка пользовательского интерфейса. 2. Создание, редактирование и форматирование текстового документа. 3. Работа со списками. 4. Создание и форматирование таблиц. 5. Выполнение вычислений по табличным данным в MS Word. 6. Использование гиперссылок. 7. Встроенные объекты. Объекты WordArt. Диаграммы.	4		
	Практические занятия:	8		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6		
	Подготовить реферат (сообщение) по теме: «История развития программного обеспечения для обработки документов». Составить кроссворд по теме: «ТП Word» Заполнение тетради для с.р. по теме: «ТП Word»			
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	21	OK 5	2

Обработка информации средствами Ms Excel	1. Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Основные понятия. 2. Создание, редактирование и форматирование табличного документа. Автозаполнение. 3. Создание и редактирование диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Встроенные функции. 4. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.	4	OK 2	
	Практические занятия: 1. Изучение программного интерфейса Ms Excel. Ввод данных. Форматирование таблицы. Выполнение расчётных операций. Стандартные функции Excel 2. Сортировка и фильтрация. Построение диаграмм 3. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций. Логические функции 4. Операции с листами рабочей книги.	10		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение тетради для с.р. и составление кроссворда по теме: «ТП Excel»	7		
Тема 3.3. Создание презентаций в Ms Power Point.	Содержание учебного материала	9	OK 5 OK 4	2
	1. Назначение и интерфейс программы. 2. Создание презентаций. Добавление элементов слайда. 3. Применение эффектов анимации. Шаблоны оформления и цветовые схемы. 4. Просмотр презентации в различных режимах. Показ слайдов презентации.	2		
	Практические занятия: Создание слайдов с диаграммами, таблицами. Вставка рисунков и анимации. Создание управляющих кнопок.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебными пособиями и заполнение тетради для с.р. по теме: «Назначение управляющих кнопок. Правила написания гиперссылок»	3		
	Содержание учебного материала	6		
Тема 3.4 Работа с программой создания публикаций MsPublisher	1. Интерфейс Publisher 2. Изменение фона публикации 3. Добавление, перемещение и форматирование текста и рисунков	2	OK 5 OK 4	
	Практические занятия: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме: Microsoft Publisher: основы верстки. Верстальная программа – ее свойства и задачи.	2		

Тема 3.5. Обработка информации средствами Ms Access.	Содержание учебного материала	18	OK 5 OK 4	2
	1. Назначение и интерфейс программы. 2. Создание базы данных. Знакомство с основными объектами базы данных. 3. Создание и заполнение таблицы. Типы данных. 4. Запросы 5. Создание формы. Введение записей в форму. Режимы представления формы. Конструктор формы. Выполнение быстрой сортировки данных. 6. Создание отчетов и запросов с помощью Мастера и с помощью Конструктора.	4		
	Практические занятия: 1. Изучение программного интерфейса Ms Access. Создание таблиц и форм. Операции с таблицами и формами 2. Связывание таблиц реляционной базы данных. Создание форм. 3. Выборка данных из таблиц реляционной базы данных с помощью запросов Выполнение итоговых вычислений в запросах. Изменение данных базовых таблиц с помощью запросов. 4. Отчеты	8		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение тетради для с.р. по теме: «Обработка информации средствами Ms Access»	6		
Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети.		51		
Тема 4.1. Сетевые технологии обработки информации.	Содержание учебного материала	12	OK 9 OK 4	2
	Компьютерная сеть. Типы сетей. Протоколы семейства TCP/IP. Сетевые адреса компьютеров. Имена компьютеров в сети.	6		
	Практические занятия: Использование сетевых технологий обработки информации Изучение поисковых служб и серверов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме: «Первые локальные сети. Топология ЛВС. Сетевые адреса компьютеров» Составление кроссворда по теме: «ЛВС».	4		
Тема 4.2. Всемирная сеть Интернет.	Содержание учебного материала	9	OK 9 OK 4	2
	1. Сущность. Виды соединений. Скорость соединения. Услуги, предоставляемые сетью Интернет Протоколы в Интернет. Адреса URL и ссылки. Браузеры. 2. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска.	6		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме: История создания и развития глобальной сети Интернет. Подготовить презентацию по теме: Поисковые серверы WWW. Заполнение тетради для с.р	3		
Тема 4.3. Структура АИС и их роль в обработке баз данных. АИС медицинского назначения.	Содержание учебного материала	6	OK 2 OK 5 OK 9	2
	1. Структура АИС и их роль в обработке баз данных. 2. Автоматизированные системы медицинского назначения.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат (сообщение) по теме: «Медицинские ресурсы Интернет» Заполнение тетради для с.р.	2		
Тема 4.4. Электронная почта.	Содержание учебного материала	6	OK2 OK5	2
	Работа с электронной почтой. Получение и отправка электронной почты. Адрес электронной почты. Установка программы для работы с электронной почтой. Создание и отправления сообщения. Использование адресной книги.	2		
	Практические занятия: Электронная почта.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебными пособиями: - «Способы создания учётной записи, сообщений электронной почты». - Составление кроссворда по теме: «Бесплатные почтовые серверы». Заполнение тетради для с.р.	2		
Тема 4.5. Язык HTML. Технология создания Web – страниц.	Содержание учебного материала	18	OK 5 OK 8	2
	Назначение языка HTML. Теги HTML. Структура документа HTML. Создание документа HTML.	6		
	Практические занятия: Язык HTML. Создание Web – страниц.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение тетради для с.р.	6		
Раздел 5. Медицинские информационные системы.		27		
Тема 5.1. Медицинская информатика. Источники МИ.	Содержание учебного материала	6	OK 5 OK 8 OK 9	1
	Медицинская информатика. Источники медицинской информации.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебными пособиями: Телемедицина. АРМ специалистов.	2		

	Заполнение тетради для с.р.			
Тема 5.2. МИС	Содержание учебного материала	6	ОК 5 ОК 8 ОК 9	2
	Классификация медицинских информационных систем. АРМ медицинского персонала. АИС медицинского назначения.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат (сообщение) по темам: - «Достоинства и недостатки МИС». - «Медицинские приборно-компьютерные системы». - «Программное обеспечение медицинских приборно-компьютерных систем». - «Компьютерные коммуникации в медицине».	2		
Тема 5.3. Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения	Содержание учебного материала	6	ОК 5 ОК 8 ОК 9	2
	Работа с электронным приложением МКСБ			
	Практические занятия: МКСБ	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебными пособиями: АРМ специалистов.	2		
Тема 5.4. Изучение порядка работы с АИС РС ЕГИСЗ.	Содержание учебного материала	6	ОК 5 ОК 8 ОК 9	2
	Работа с электронными приложениями по заполнению медицинской документации			
	Практические занятия: Работа с АИС ЕГИСЗ.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат (сообщение) по теме: Программное обеспечение медицинских приборно-компьютерных систем. Подготовить презентацию по теме: Компьютерные коммуникации в медицине.	2		
Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	3		3
	Практические занятия: Тестирование.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к диф. зачету	1		
		Всего:	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- столы компьютерные;
- стулья компьютерные;
- стол для преподавателя;
- кондиционер;
- шкаф для хранения вещей студентов.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- интерактивная доска;
- проектор;
- экран;
- мультимедийные средства обучения: компьютерные презентации, фильмы, задания в тестовой форме и пособия на электронных носителях.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Учебные пособия:

1. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей. - Ростов н/Д: Феникс, 2017
2. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика: учеб. для сред. спец. учеб. заведений, 2011.
3. Зарубина Т.В. Кобринский Б.А. Медицинская информатика. М.: - АКАДЕМИЯ, 2012

Дополнительная литература.

1. Богомолова О.Б web – конструирование на HTML: практикум. – М.: - БИНОМ, Лаборатория Знаний, 2008
2. Гельман В.Я., Медицинская информатика. Практикум. / В.Я. Гельман. – СПб : Питер, 2006. – 159с.
3. Омельченко В.П. Практикум по медицинской информатике. Практикум./ В.П. Омельченко. – Ростов на Дону, 2001. – 234с.

Интернет-ресурсы:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>).
Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ" ,"Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ *ЕН.01. Информатика*

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; - внедрять современные прикладные программные средства; - осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; - использовать электронную почту 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с информацией, справочной литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство персонального компьютера; - основные принципы медицинской информатики - источники медицинской информации; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; - принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. 	<p><u>Методы контроля, направленные на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный фронтальный опрос - Письменный опрос - Тематическое тестирование - Входное тестирование - Самоконтроль при выполнении практического задания - Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях с интерпретацией результатов <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результата дифференцированного зачета.